

LINGVISTIKAÜLESANNETE LAHTINE VÕISTLUS

3. APRILLIL 2004

Vastused ja seletused

Ülesanne 1

Vastus:

| | |
|------------------|------------------|
| tvali | silm |
| caltvala | ühesilmaline |
| calpexa | ühejalgne |
| sartuli | korrus |
| ertsartuliani | ühekorruseline |
| ertadgiliani | ühekohaline |
| mravalsartuliani | mitmekorruseline |

Seletus:

ühesilmaline ja *ühejalgne* on gruusia keeles väljendatud teisiti kui *ühekorruseline*, sest esimesel kahel juhul on tegemist millegi puudumisega.

Ülesanne 2

Vastus:

| | |
|-----|------------------------|
| 16 | dæhšæš |
| 83 | čarbisti sæ |
| 327 | sæ sad bisti hæft |
| 999 | nyh sad čarbistdæh nyh |

Seletus:

dy – 2

sæ – 3

šæš – 6

hæft – 7

bisti – 20 → sæbisti – 60; sæbistdæh – 70 ($60 = 3 \times 20$, $70 = 3 \times 20 + 10$)

(enne kümne nimetust *dæh* on kakskümmend *bist*)

Tati keeles on kahekümnendsüsteem

Ülesanne 3

Vastus:

1. Musuko-ga todana-no naka-kara tento-o toru.

Poiss võtab telgi kapist.

2. Nedzumi-ga tento-no usiro-de tegami-o kamu.

Hiir närib kirja telgi taga.

3. Seito-ga tsukue-no sita-ni hako-o oku.

Õpilane paneb karbi laua alla.

1. Koer kraabib karbis.

Inu-ga hako-no naka-de kaku.

2. Poiss võtab hiire laua alt.

Musuko-ga tsukue-no sita-kara nedzumi-o toru.

3. Kass vaatab telgi tagant (välja).

Neko-ga tento-no usiro-kara nodzoku.

Seletus:

Sõnajärg jaapani keeles: alus + ruumimäärus + (sihitis) + öeldis

Ruumisõnade tähendus: *naka* – koht sees; *sita* – koht all; *usiro* – koht taga.

Ruumisõnad saavad sõltuvalt liikumise suunast lõpu *-de* (koht, paigalolek), *-kara* (liikumise algpunkt), *-ni* (liikumise lõpp-punkt).

Ruumisõnale eelneb nimisõna lõpuga *-no*.

Ülesanne 4

1. Kumb keel on arhailisem, st häälikuliselt sarnasem algkeelele? Seletage, miks te nii arvate (antud materjali põhjal).

Leedu keel on arhailisem, sest selle erinevatele vormidele vastavad läti keeles mõnikord kokkulangevad vormid (materjal *dzen*). Selline olukord tekib, kui erinevad häälikumuutused lühendavad algkeele sõnu. Näiteks eesti keeles langevad kokku paljude nimisõnade nimetav ja omastav kääne (muna:muna), soome keeles aga mitte (muna:munan), seega soome keel on arhailisem.

Punkte anti ka muude õigete seletuste eest.

2. Kirjutage, millised häälikulised muutused ja millises järjekorras on toimunud vähem arhailises keeles (vajadusel jätkake lehe teisel poolel) (10 punkti).

Esimene muutus: $k \rightarrow c$; $g \rightarrow dz$ (*i*, *ī*, *e* ja *ē* ees)

Seejärel kadusid sõna lõpust üksiktäishäälikud, täishäälikuühendid aga lühenesid (*ai* \rightarrow *i*; *ei* \rightarrow *i*; *au* \rightarrow *u*)

Muutuste järjekord tuleneb näiteks sellest, et kui konsonantide muutumise hetkeks oleksid vokaalid juba kadunud, oleks *aug* ja *audz* pidanud muutuma samasuguseks.

Ülesanne 5

futatsu x jotsu = jatsu

2 x 4 = 8

itsutsu x itsutsu = nidzjugo

5 x 5 = 25

jatsu x kokonotsu = sitidzjuni

8 x 9 = 72

itsutsu x jatsu = jondzju

5 x 8 = 40

mitsu x mutsu = dzjuhati

3 x 6 = 18

kokonotsu x mitsu = nidzjusiti

9 x 3 = 27

kokonotsu x mutsu = **godzjujon**

9 x 6 = 54

kokonotsu x **kokonotsu** = hatidzjuiti

9 x 9 = 81

jotsu x **jatsu** = sandzjuni

4 x 8 = 32

Seletus:

Antud arvsõnade hulgas on kahte tüüpi sõnu, ühed lõpevad *-tsu*, teised sisaldavad *-dzju-*. Sealjuures on esimesed valdavalt vasakul poolel, teised aga paremal poolel. Sellest oletame, et ühekohalistele arvudele vastavad arvsõnad lõpevad *-tsu*, mitmekohalistes sisaldab komponent *-dzju-* eristab aga tõenäoliselt kümnelisi ja ühelisi. Esimene tehe annab oletuse, et *jatsu* peab olema 6 või 8 (kas $3 \times 2 = 6$, $2 \times 3 = 6$ või $2 \times 4 = 8$, $4 \times 2 = 8$).

sitidzjuni ja *nidzjusiti* on arvud struktuuriga XY ja YX. Kuna *jatsu* on kas 6 või 8, on selliseid võimalusi korrutustabelis ainult kaks: kas 45 ja 54 või 27 ja 72.

Kuna *jondzju* peab olema üle 20 (kuna *jatsu* on kas 6 või 8 ja 2 on juba eelnevate oletustega "kinni"), siis järelikult on jaapani kahekohalistes arvsõnades esimesel kohal kümnete tähistaja (nagu ka eesti keeles).

Kuna *jatsu* on 6 või 8, saab *itsutsu* olla ainult 5. Kahekohalistes arvsõnades on 5 *go*. Edasine tuletuskäik on juba lihtne.

Kahe viimase tehte arvud sisaldavad osi, mida mujal pole (*iti* ja *san*). Eelneva analoogia põhjal oletame, et kahekohalistes arvudes kaustatakse teistsuguseid arvsõnu, kuna kõik muud on esinenud, jäävad järele ainult 1 ja 2. Nii ongi: *iti* on 1 ja *san* on 2 (selline süsteem tuleb sellest, et jaapani keeles kasutatakse kuni 10 oma arvsõnu, sellest eadsi aga hiina laenusid).

Ülesanne 6

I. Väljendid, mille tähendus (st aeg, mida kõneleja mõtleb), määratakse lähtuvalt kõnelemise hetkest: *homme, praegu, sellel esmaspäeval* (tähenduses "lähimal esmaspäeval" minevikus või tulevikus), *nädala pärast* (tähenduses "nädal pärast praegust").

II. Väljendid, mille tähendus määratakse eelneva teksti põhjal: *siis, pärast seda, nädal hiljem, nädala pärast* (tähenduses "nädal pärast viimati mainitud aega"), *sellel esmaspäeval* (tähenduses "eelmisena mainitud ajahetkele lähim esmaspäev").

III. Väljendid, mille tähendus ei muutu: *suvel 2004, pärast Iraagi sõja algust*.

Punkte anti ka mõnede muude loogiliste lahenduste eest.

Ülesanne 7

| | |
|-------------------------------|--|
| engkau guru adik saja | sina oled minu noorema venna õpetaja |
| guru adik sahabat engkau | sinu sõbra noorema venna õpetaja |
| adik saja sahabat guru engkau | minu noorem vend on sinu õpetaja sõber |
| saja guru sahabat engkau | mina olen sinu sõbra õpetaja |
| adik saja guru engkau | minu noorem vend on sinu õpetaja |

Millised indoneesia keele lauseehituse seaduspärasused suudate nende näidete põhjal kirja panna?

1. Sõnajärg: peasõna enne laiendit.
2. Verb *olema* puudub kõigis vaadeldud lausetes.
3. Sõnad ilmselt ei muutu (st ei ole käändeid)

Kuidas veel võiks tõlkida teise lause?

sinu sõbra noorem venna õpetaja

(tegelikult ka: *Noorema venna õpetaja on sinu sõber*)

Seletus:

sahabat – sõber (esineb kolmes lauses)

saja – mina, minu (esineb neljas lauses)

adik – noorem vend (esineb neljas lauses)

engkau – sina, sinu (esineb viies lauses)

guru – õpetaja (esineb viies lauses)